

Glavni izbornik

Naslovnica

Fakultet

Studiji

Nastava

Za studente

Postani student

Znanstvena i stručna djelatnost

Izdavačka djelatnost

Znanstveni projekti

Istraživačke potpore
Sveučilišta u Rijeci**Međunarodni znanstveni projekti**

Konferencijske pozivnice

Međunarodna suradnja

Časopis Odgojno-obrazovne teme

Život na UFRI-ju

Alumni

Opća uredba europskog parlamenta i vijeća

Ove stranice koriste kolačiće kako bi osigurale bolje korisničko iskustvo i funkcionalnost. Ako se slažete s korištenjem kolačića kliknite 'Slažem se'.

Više o kolačićima

Više o privatnosti

Pogledajte uredbu (EU) 2016/679 europskog parlamenta i vijeća

 Slažem se Ne slažem se**Međunarodni znanstveni projekti****Međunarodni znanstveni, istraživački i stručni projekti****PROMEHS**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROMEHS: Promoting Mental health at Schools (606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY) je projekt sufinanciran Erasmus+ programom u okviru Ključne aktivnosti 3, Podrška reformi politika.

Osnovni cilj ovog projekta je razvoj, implementacija i evaluacija kurikuluma za mentalno zdravlje djece i mladih u dječjim vrtićima, osnovnim, te srednjim školama, kako bi se ojačala povezanost između školskih programa temeljenih na istraživačkim rezultatima i odgojno-obrazovnih institucija, odnosno osnažila veza između znanosti, prakse i politika.

Ovo bi trebao biti prvi kurikulum mentalnog zdravlja kojeg će zajednički kreirati znanstvenici, praktičari i predstavnici lokalnih zajednica, te zakonodavstva iz 20 institucija iz 7 uključenih zemalja u projektu. Očekuje se da bi primjena ovog kurikuluma trebala značajno povećati razinu dobrobiti djece i mladih, te odgovajatelja/učitelja te da će svojim pozitivnim ishodima ostvariti mogućnost implementacije u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama zemalja koje su uključene.

Projekt je započeo 15. veljače 2019. godine i trajat će do 14. veljače 2022. godine, a dodijeljeno mu je ukupno 1.509.640,00 EUR.

Voditelj projekta jest Sveučilište u Milanu - *Universita' Degli Studi Di Milano-Bicocca*, a **suradnici** na projektu su: Sveučilište u Malti - *Universita ta Malta*, Sveučilište u Latviji - *Latvijas Universitate*, Sveučilište u Rumunjskoj - *Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava*, Ministarstvo obrazovanja Rumunjske - *Inspectoratul Scolar al Judetului Suceava*, Sveučilište iz Grčke - *Panepistimio Patron*, te Sveučilište iz Portugala - *Faculdade de Motricidade Humana*.

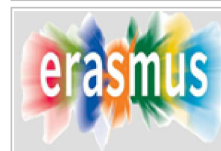
Pored navedenih zemalja suradnika, **Hrvatska** je također uključena s tri predstavnika: *Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci*, *Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke*, te *Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-Goranske županije*.

S **Učiteljskog fakulteta** u radu na projektu sudjeluju: izv. prof. dr. sc. **Sanja Tatalović Vorkapić**, red. prof. dr. sc. **Lidija Vujičić** i **Akvilina Čamber Tambolaš**, asistentica. *Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-Goranske županije* je ujedno delegirao izv. prof. dr. sc. Sanju Tatalović Vorkapić kao predstavnicu u projektu. Iz *Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke*, u projektu sudjeluje Lana Golob, savjetnica za programe.

Detaljnije informacije o projektu možete pronaći na web-stranici: <https://www.promehs.org/> i/ili Facebook stranici: <https://www.facebook.com/promehs>.

MEHR: Modernity, Education and Human Rights

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci uključio se kao partner Erasmus+ projektu kojemu je cilj osigurati kvalitetu europskog obrazovanja o ljudskim pravima. Projekt vodi Švedska agencija za visoko obrazovanje (UKÅ).





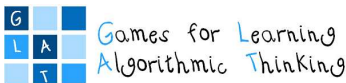
Uz Švedsku i Hrvatsku, u projektu sudjeluje i Portugal. Projekt je započeo u rujnu 2016. i trajat će do 2019. godine, kada je planirana velika međunarodna konferencija u Bruxellesu.

Projekt se fokusira na ljudska prava iz različitih perspektiva. Kako kvaliteta obrazovanja o ljudskim pravima varira unutar i između europskih zemalja, projekt nastoji razviti zajedničke alate za evaluaciju i osiguranje kvalitete.

Švedski tim će primijeniti rodnu perspektivu na ljudska prava proučavajući studijske programe u medicini i socijalnoj skrbi, obrađujući rodno uvjetovano nasilje i nasilje nad djecom. U Portugalu će tim proučavati kvalitetu obrazovanja u interkulturalnim vještinama unutar inženjerskih i geografskih studijskih programa, dok će se hrvatski tim (Učiteljski fakultet u Rijeci i Agencija za znanosti i visoko obrazovanje) usredotočiti na poučavanje o demokraciji i građanskim pravima unutar učiteljskih studijskih programa. S Učiteljskoga fakulteta sudjeluju izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, doc. dr. sc. Dunja Anđić i Željka Ivković, asistent.

Projekt se financira EU programom Erasmus+. Dodijeljeno mu je 320 000 EUR.

GLAT – Games for Learning Algorithmic Thinking



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



GLAT - *Games for Learning Algorithmic Thinking* (2017-1-HR01-KA201-035362) je projekt sufinanciran Erasmus+ programom u okviru Ključne aktivnosti 2, Strateška partnerstva za područje općeg obrazovanja.

Glavni cilj projekta je poticanje uključivanja kodiranja i algoritamskog razmišljanja u poučavanje različitih predmeta u nižim razredima osnovne škole na zabavan i atraktivan način.

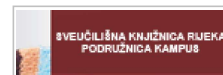
Najvažnije aktivnosti projekta uključuju stručno usavršavanje učitelja razredne nastave koji će biti upoznati s različitim inovativnim metodama izvođenja nastave uz uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije, a naglasak će biti na korištenju obrazovnih strategija učenja uz pomoć igara (GBL - games-based learning) te poticanju kreativnosti, logičkog razmišljanja i vještine rješavanja problema.

Projekt je započeo 2. listopada 2017., a trajat će do 1. rujna 2019. Koordinator projekta je Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci (voditeljica prof. dr. sc. Nataša Hoić Božić) a partneri na projektu osim Učiteljskog fakulteta su: Sveučilište u Talinu (Estonija), Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija), Sveučilište Sv. Ćirila i Metod u Skopju (Makedonija) i Jugozapadno sveučilište "Neofit Rilski" u Blagoevgradu (Bugarska).

Tijekom projekta učitelji će, okupljeni u fokus grupu sudjelovati na edukaciji oblikovanoj prema mješovitom modelu e-učenja. Ključni dio će predstavljati tri radionice koje će se održati u Hrvatskoj dok će se online dio edukacije odvijati putem sustava za e-učenje. Nastavnici iz fokus grupe će uz pomoć stručnjaka iz projektnog tima primijeniti novo stečeno znanje za razvoj scenarija učenja, a zatim osmišljene scenarije učenja provoditi u nastavi sa svojim učenicima. Povratne informacije nastavnika i učenika će se koristiti za unaprjeđenje osmišljenog e-kolegija te će poboljšana verzija silabusa s materijalima za učenje i najboljim primjerima scenarija učenja biti javno dostupna kao jedan od rezultata projekta. Navedeni materijali će biti objavljeni na hrvatskom i engleskom jeziku pa će ga uz hrvatske nastavnike moći koristiti i nastavnici diljem Europe.

S Učiteljskoga fakulteta u radu na projektu sudjeluju doc. dr. sc. Jasminka Mezak (kordinator na UF), izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić te doc. dr. sc. Petra Pejić Papak.

Više o projektu može se pogledati na web stranici <http://glat.uniri.hr/> ili Facebook stranici <https://www.facebook.com/glatproject/> projekta



Sveučilište u Rijeci - Učiteljski fakultet u Rijeci • A: Sveučilišna avenija 6, 51000 Rijeka • T: +385 (0)51 265 800 • F: +385 (0)51 584 999 • E: dekanat@ufri.hr